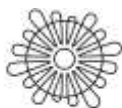


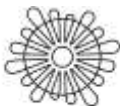
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Karijerno savjetovanje					ECTS	3
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	DVORANA 213 UTORAK, 16:30 – 18:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	11. 10. 2022.				Završetak nastave		24. 1. 2023.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić						
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave	
Izvođač kolegija	dr. sc. Višnja Perin						
E-mail	vperin@unizd.hr				Konzultacije	Poslije nastave	
Suradnici na kolegiju	/						
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove karijernog savjetovanja; - uspoređivati i prosuđivati različite teorijske pristupe i praksu u karijernom savjetovanju - provesti karijerno savjetovanje za različite grupe korisnika - razumijevati čimbenike profesionalnog izbora i njihovih utjecaja na izbor i razvoj karijere; - utvrditi vlastite sposobnosti pronalaženja i upotrebe informacija iz različitih izvora 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - timski ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji učenika - surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr - poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru) 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Prezentiran seminar						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju.	Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju.	Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju.			
Opis kolegija	Osnovni pojmovi u karijernom savjetovanju (zanimanje, zvanje, posao, rad, karijera, tržište rada). Teorijski pristupi karijernom savjetovanju. Tradicionalni i suvremeni koncepti pružanja usluga u karijernom savjetovanju. Čimbenici profesionalnog izbora. Postupci karijernog savjetovanja u praksi: informiranje – izvori i prilagodba informacija ciljanim skupinama, savjetovanje – vrste savjetovanja i savjetodavni proces, praćenje. Savjetovanje u karijeri osoba s invaliditetom – učenika s posebnim potrebama. Prakse savjetovanja u karijeri u europskim zemljama. Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u karijernom savjetovanju.					
Obvezna literatura	1. Strugar, V., Čorak, T. (2016). <i>Odgojem do profesionalne zrelosti</i> . Zagreb: Alfa. 2. Vuorinen R. i Watts A. G. (ur.) (2013). <i>Razvoj politike cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja: Europski priručnik sa smjernicama za oblikovanje politika cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja</i> . Sveučilište Jyväskylä: Finski Institut za istraživanja u obrazovanju.					
Dodatna literatura	1. Barić, M., Šešo, Z. (ur.) (2008). <i>Spomenica Hrvatskog zavoda za zapošljavanje od 1906. do 2006.</i> Zagreb: Hrvatski zavod za zapošljavanje. 2. Perin, V., Drobac, I. (2011). Profesionalno usmjeravanje kao pedagoška zadaća škole. <i>Acta Iadertina</i> . 7: 59-78. 3. Perin, V. (2012). Profesionalno usmjeravanje – uloga i odgovornost škole. <i>Školski vjesnik</i> . 61 (4): 511-524. 4. Perin, V., Santini, M., Kaurinović, K. (2015). Profesionalno usmjeravanje odraslih i njegova primjena u Hrvatskoj, Austriji i Finskoj. <i>Acta Iadertina</i> . 11: 35-47. 5. <i>Uvod u profesionalno usmjeravanje – priručnik</i> (2016). Zagreb: Agencija za mobilnost i programe Europske unije. 6. Vizek Vidović, V., Maslić Seršić, D., Žanetić, Lj., Savić, A. (2016). <i>Profesionalni razvoj u osnovnoj školi: priručnik za učitelje i stručne suradnike</i> . Požega: HZZ PU Požega. 7. <i>Network for Innovation in Career Guidance & Counseling in Europe</i> . (2016). <i>European competence standards for the academic training of career practitioners</i> . NICE handbook Volume II. Opladen, Germany: Barbara Budrich Publishers.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na nastavi, 40% seminarski rad, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje seminarskog rada i pismenog ispita (u bodovima)	< 50	nedovoljan (1)				
	51 – 62	dovoljan (2)				
	63 – 74	dobar (3)				
	75 – 87	vrlo dobar (4)				
	88 – 100	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---